



Espoon seurakuntien  
**varhaiskasvatus-**  
**suunnitelma.**

Tiivistelmä.

[espoonseurakunnat.fi](http://espoonseurakunnat.fi)

KIRKKO ESPOOSSA<sup>†</sup>  
KYRKAN I ESBO



**Seurakunnan varhaiskasvatuksen tehtävänä on** tukea ja rikastuttaa lapsen sekä hänen perheensä elämää. Varhaiskasvatus tukee lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä kristillisen ihmiskäsityksen, tarpeiden ja kehitystason mukaisesti.

**Seurakunnan varhaiskasvatus perustuu** ihmiskäsitykseen, jossa toiminnan ydin on kristillinen kasvatus ja kristillisten perinteiden, tapojen sekä juhlien vaaliminen. Lapsi saa turvallisessa ympäristössä yhdessä muiden kanssa ihmetellä,

leikkiä, tutustua kristilliseen aarteistoon sekä kristilliseen perintöön.


*”Jokainen ihminen on arvokas juuri sellaisena kuin hän on.”*

**Toimintakulttuuri rakentuu** mm. arvoista ja periaatteista, oppimisympäristöstä, vuorovaikutuksesta ja ilmapiiristä, varhaiskasvattajien osaamisesta, johtamisen sekä toiminnan rakenteista. Toimintakulttuuria arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti niin, että se tukee lapsen osallisuutta ja leikkiä sekä vahvistaa yhteisöllisyyttä.



### **Huoltaja:**

Seurakunnan varhaiskasvatus on laadukasta ja monipuolista kerhotoimintaa, jossa kohdataan jokainen lapsi arvostavasti ja sydämellisesti.



Yhteistyö huoltajien, perheen, kunnan ja muiden toimijoiden kanssa on osa seurakunnan varhaiskasvatuksen arkea. Hyvä yhteistyö rakennetaan avoimuuden, luottamuksen ja keskinäisen kunnioituksen ilmapiirissä.

Pedagogiikka perustuu Vasussa määriteltyyn arvoperustaan, käsitykseen lapsesta ja lapsuuden itseisarvosta sekä oppimisesta. Lapsilähtöinen ajattelu sekä pedagogiikka antavat välineitä ja toimintatapoja käsitellä myös kristillisen kasvatuksen sisältöjä niin, että pystymme tukemaan lapsen hengellistä kasvua sekä samalla kirkastamaan kristillisen kasvatuksen merkitystä.



### Varhaiskasvattaja:

Lapsi tarvitsee korvat, joilla on aikaa kuunnella, silmät, jotka näkevät ja kädet, jotka koskettavat.





Ilmiölähtöisyys /  
ilmiöoppiminen

Kristillinen  
kasvatus

Varhaiskasvatuksen  
arvoperusta ja  
lapsikäsitys

Usko, toivo ja  
rakkaus

**Lapsi  
keskiössä**

Perheteroiminta ja  
perhelähtöinen  
työote

Toiminta-  
kulttuuri

Leikki

Yhteistyö huoltajien  
ja muiden  
toimijoiden kanssa



## Leikki

on lapsen ominainen tapa toimia, oppia ja oivaltaa. Seurakuntien varhaiskasvatuksessa leikki on keskeinen toimintatapa, joka kulkee punaisena lankana arjen toiminnassa sekä suunnittelussa.